



PROT. DATA

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO VOLTERRA Via Fonda n° 3 - 56048 Volterra tel. 0588-86165 fax. 0588-86102 C.M. PIIC84200N C.F. 90032000508 COD. UNIVOCO FATTURAZIONE:UFXC4G piic84200n@pec.istruzione.it - piic84200n@istruzione.gov.it - info@icsvolterra.it http://www.icsvolterra.gov.it Sede di erogazione corsi C.P.I.A. Provincia di Pisa ctp@icsvolterra.it</p>	
---	--	---

ALLEGATO 2/A

RELAZIONE ALUNNO/A SCUOLA DELL'INFANZIA

ALUNNO:

SEZIONE:

SCUOLA:

VALUTAZIONE RIPORTATA SUL REGISTRO DEL.....

OSSERVAZIONE SINTETICA DA PARTE DEI DOCENTI DELLA SEZIONE
(evidenziare le persistenti difficoltà e le caratteristiche dell'alunno con punti di forza e debolezza)

AREA EMOTIVO-AFFETTIVO-SOCIALE

- *Carattere / emotività (ansia da prestazione, instabilità emotiva autostima, comportamenti problema,...)*
- *Interazione sociale (relazione con adulti e pari, condivisione di esperienze)*
- *Interazione con gli oggetti*
- *Gioco*

AREA AUTONOMIA

- *Personale*
- *Operativa*
- *Sociale*

AREA MOTORIO-PRASSICA

- *Abilità grosso-motorie (Coordinazione - equilibrio- tono muscolare,...)*
- *Controllo del proprio corpo*
- *Motricità fine*
- *Dominanza*
- *Prassie*

AREA COGNITIVA

- *Competenze attentive*
- *Motivazione, curiosità, creatività*
- *Memoria*
- *Competenze visuo-percettive*
- *Funzioni cognitive non verbali*

AREA SENSO PERCETTIVA

- *Acquisizioni e discriminazioni senso-percettive e modalità di utilizzo dei sensi nei diversi linguaggi*

AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVO

- *Comprensione (comprensione del testo, ascolto,...)*
- *Funzioni comunicative (linguaggio verbale e non verbale, interazione verbale)*

- *Linguaggio verbale (pronuncia, lessico, costruzione morfo-sintattica della frase)*

AREA LOGICO-MATEMATICA

- *Quantità indefinite/definite*
- *Capacità logiche (raggruppare, classificare, pianificare, organizzare,...)*
- *Operare e giocare con materiali strutturati*
- *Rappresentare simbolicamente*

AREA SPAZIO-TEMPORALE

- *Organizzazione / orientamento spaziale di sé, degli altri, degli oggetti*
- *Rapporti topologici*
- *Causa-effetto, le trasformazioni*
- *Organizzazione temporale, eventi del passato, del presente e del futuro*

PERCORSO DI POTENZIAMENTO-RECUPERO EFFETTUATO:

Firma degli insegnanti della sezione

Note per la compilazione della relazione:

le voci inserite possono essere ampliate o tolte, a seconda dei bisogni e delle caratteristiche dell'alunno.

E' opportuno che la relazione contenga dettagli relativi alle difficoltà osservate dagli insegnanti in merito alle prestazioni dell'alunno/a e in tutte le azioni attuate senza successo, per un periodo di almeno tre mesi.